

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Социально - педагогическая профилактика беспризорности и безнадзорности несовершеннолетних

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель дисциплины:

Цель – формирование у студентов профессиональных компетенций, позволяющих грамотно и эффективно оказывать коррекционно-компенсаторное воздействие с целью коррекции трудностей в процессе обучения и воспитания детей с ОВЗ.

1.2 Задачи дисциплины: Изучение дисциплины Социально - педагогическая профилактика беспризорности и безнадзорности несовершеннолетних направлено на формирование у студентов следующих компетенций:

- способностью взаимодействовать с различными категориями воспитуемых, в том числе в сложных социально-педагогических ситуациях, осуществлять контроль кризисных ситуаций, предупреждение и конструктивное разрешение конфликтов, оказывать помощь в разрешении конфликтов, оказывать помощь в разрешении межличностных конфликтов способностью анализировать социально-педагогические явления, психолого-педагогические условия эффективности процесса воспитания, социализации и развития личности (ПК-3);

- способностью устанавливать причины отклоняющегося поведения личности, причины кризиса, в котором оказался ребенок (подросток), причины социального неблагополучия семьи, изучать личностные особенности и социально-бытовые условия жизни детей, семьи и социального окружения, выявлять позитивные и негативные влияния на ребенка (подростка), а также различного рода проблемы в развитии личности и межличностных взаимоотношениях (ПК-10).

В соответствие с этим ставятся следующие задачи дисциплины:

1. Изучение социальных факторов, влияющих на возникновение и распространение безнадзорности несовершеннолетних;
2. Привитие навыков научного подхода при решении задач по профилактике безнадзорности несовершеннолетних;
3. Формирование профессиональной компетенции педагога при организации профилактической и реабилитационной работы с несовершеннолетними.

Изучение дисциплины «Социально - педагогическая профилактика беспризорности и безнадзорности несовершеннолетних» предполагает знакомство с теоретическими положениями дисциплины – в контексте их динамики и мирового опыта – с понятиями, принципами, методами.

Дисциплина нацелена на выработку у студентов навыков и умений научного анализа, методологического обобщения, распространения и внедрения передового зарубежного и отечественного опыта в теорию и практику.

1.3 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО специалитета:

Дисциплина «Социально-педагогическая профилактика беспризорности и безнадзорности несовершеннолетних» относится к вариативной части профессионального цикла. Для освоения дисциплины используют знания, умения, сформированные в ходе изучения дисциплин профессионального цикла: «Педагогика», «Теория и методика воспитания», «Социальная педагогика», «Возрастные особенности несовершеннолетних», «Педагогическая психология», «Социальная психология».

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способностью взаимодействовать с различными категориями воспитуемых, в том числе в сложных социально-педагогических ситуациях, осуществлять контроль кризисных ситуаций, предупреждение и конструктивное разрешение конфликтов, оказывать помощь в разрешении конфликтов, оказывать помощь в разрешении межличностных конфликтов способностью анализировать социально-педагогические явления, психолого- педагогические условия эффективности процесса воспитания, социализации и развития личности (ПК-3);
- способностью устанавливать причины отклоняющегося поведения личности, причины кризиса, в котором оказался ребенок (подросток), причины социального неблагополучия семьи, изучать личностные особенности и социально-бытовые условия жизни детей, семьи и социального окружения, выявлять позитивные и негативные влияния на ребенка (подростка), а также различного рода проблемы в развитии личности и межличностных взаимоотношениях (ПК-10).

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ПК-3	способностью взаимодействовать с различными категориями воспитуемых, в том числе в сложных социально-педагогических ситуациях, осуществлять контроль кризисных ситуаций, предупреждение и конструктивное разрешение конфликтов, оказывать помощь в разрешении конфликтов, оказывать помощь в разрешении межличностных конфликтов способностью анализировать социально-педагогические явления, психолого-педагогические условия эффективности процесса воспитания, социализации и развития личности.	- формы выявления потребностей, проблем, конфликтных ситуаций и отклонений в поведении обучающихся, -формы организация посредничеств а между обучающимися и социальными институтами. - предмет и задачи социально-педагогическог о сопровождения в образовании; основы организации деятельности специалиста - комплексность, всесторонност ь, динамичность;	- анализировать основные тенденции социально-педагогической работы в учреждениях для детей с трудностями в обучении; - организовыват ь реализацию программ по социально - педагогическо му сопровождени ю детей и подростков; - планировать и проводить мероприятия по социальному воспитанию детей и подростков с трудностями в обучении;	- понятийно-категориальны м аппаратом специальной педагогической науки; - системой знаний о развитии, обучении и воспитании ребенка и подростка с трудностями в обучении; - современными образовательн ыми технологиями, способами организации социально-педагогическог о сопровождения детей с трудностями в обучении.

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
	ПК-10	- способностью устанавливать причины отклоняющегося поведения личности, причины кризиса, в котором оказался ребенок (подросток), причины социального неблагополучия семьи, изучать личностные особенности и социально-бытовые условия жизни детей, семьи и социального окружения, выявлять позитивные и негативные влияния на ребенка (подростка), а также различного рода проблемы в развитии личности и межличностных взаимоотношениях	сущность социализации, воспитание как институт социализации; содержание и принципы социального воспитания; закономерности и принципы обучения, основные дидактические концепции; конструирование содержания образования; методы, средства и формы обучения; технологию диагностики и планирования педагогического процесса	раскрывать связь целей, содержания, организации воспитания с уровнем и особенностями развития личности и общества осуществлять воспитательную деятельность, социально-педагогическое взаимодействие, использовать формы и методы социальной и воспитательной работы	приемами комплексного воздействия на уровень развития функционирования познавательной мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях в целях гармонизации психического функционирования детей и подростков

2. Структура и содержание дисциплины

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зач.ед. (108 часа), их распределение по видам работ представлено в таблице (для студентов ОФО).

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры (часы)
		8
Контактная работа (в том числе)		

Аудиторная работа (всего):		66	66
Занятия лекционного типа		20	20
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)		46	46
Лабораторные занятия			
Иная контактная работа			
Контроль самостоятельной работы (КСР)		4	4
Промежуточная аттестация (ИКР)		0,2	0,2
Самостоятельная работа (всего)			
В том числе:			
Курсовая работа		-	-
Проработка учебного (теоретического) материала		20	20
Выполнение индивидуальных заданий (подготовка к устному опросу, практическая работа, подготовка сообщений, презентаций)		12	12
Подготовка к текущему контролю		5,8	5,8
Контроль (промежуточная аттестация) (8 семестр – зачет с оценкой)			
Общая трудоемкость	час.	108	108
	в том числе контактная работа	70,2	70,2
	зач. ед.	3	3

2.2. Тематический план

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.
Разделы дисциплины, изучаемые в 4 семестре (очная форма)

№	Наименование разделов	Всего	Количество часов			
			Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			ЛК	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1	Понятие профилактики беспризорности и безнадзорности несовершеннолетних. Социально-психологические и педагогические причины противоправного поведения несовершеннолетних	5	1	2		2
2	Основные задачи и принципы деятельности по профилактике беспризорности и безнадзорности несовершеннолетних.	5	1	2		2

3	Понятие и общая характеристика преступности несовершеннолетних.	5	1	2		2
4	Безнадзорность и беспризорность детей как социальная проблема. Детская безнадзорность и беспризорность. Сущность явления в современных условиях.	5	1	2		2
5	Девиантное поведение. Социально-педагогические, психологические и личностные деформации подростков.	6	2	2		2
6	Причины девиантного поведения несовершеннолетних	6	2	2		2
7	Теоретические основы системы профилактики и реабилитации безнадзорных детей. Сущность социально-педагогической профилактики детской безнадзорности.	6	2	2		2
8	Сущность социальной реабилитации безнадзорных детей и подростков.	6	2	2		2
9	Принципы организации работы с детьми в условиях социально-реабилитационных учреждений.	6	2	2		2
10	Профилактика отклонений в поведении подростков как педагогический процесс	6	2	2		2
11	Методы социально-педагогической и профилактической работы с детьми.	6	2	2		2
12	Регулирование профилактики беспризорности и безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в федеральном законодательстве России и подзаконных нормативных актах	8	2	4		2
13	Государственная система профилактики реабилитации беспризорных и безнадзорных детей Характеристика государственной системы профилактики беспризорности и безнадзорности несовершеннолетних.	8	2	4		2

14	Система профилактики, органы и учреждения, ее осуществляющие. Комиссия по делам несовершеннолетних и защита их прав как субъект системы социальной профилактики.	6		4		2
15	Учреждения системы социального обслуживания семьи и детей. Деятельность различных служб по профилактике и реабилитации беспризорных и безнадзорных несовершеннолетних.	6		4		2
16	Основания и сроки индивидуальной профилактической работы.	8		4		4
17	Организация профилактической и реабилитационной работы с беспризорными и безнадзорными детьми за рубежом.	7,8		4		3,8
Итого по 4 семестру:				20	46	37,8

Примечание: ЛК – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СР – самостоятельная работа.

3. Примерная тематика курсовых работ

Курсовые работы не предусмотрены учебным планом.

4. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.

4.1 Основная литература:

1. Телина, И. А. Социально-педагогическая профилактика правонарушений несовершеннолетних [Электронный ресурс]. — М. : ФЛИНТА, 2013. — 135 с. — URL: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=13060.
2. Телина, И. А. Социальная педагогика [Электронный ресурс] : учебное пособие. — М. : ФЛИНТА, 2014. — 191 с. — URL: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=51980.
3. Книжникова, С. В. Девиантология для педагогов и психологов [Электронный ресурс] : учебное пособие / С. В. Книжникова. - М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2014. - 363 с. : ил. - ISBN 978-5-4475-2479-1 . - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=256674>.

4.2 Дополнительная литература

1. Липский, И. А. Социальная педагогика : учебник для бакалавров [Электронный ресурс] : учебник / И. А. Липский, Л. Е. Сикорская. — М. : Дашков и К, 2014. — 279 с. — URL: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=56290.

2. Оганесян, Н. Т. Технологии активного социально-педагогического взаимодействия (тренинги, игры, дискуссии) в обеспечении психологической безопасности образовательного процесса [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие. — Электрон. дан. — М. : ФЛИНТА, 2013. — 135 с. — URL:: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=44130.
3. Карцева, Л. В. Психология и педагогика социальной работы с семьей [Электронный ресурс] : учебное пособие. — М. : Дашков и К, 2013. — 224 с. — URL: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=56279.
4. Петрова, Л.И. Ребенок группы риска: откуда берутся трудные дети / Л. И. Петрова. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2013. - 350 с. - (Психологический практикум). - ISBN 978-5-222-20424-5.
5. Работа с подростками девиантного поведения. 5-11 классы. Поведенческие программы, социально-психологические тренинги / авт.-сост. Устюгова И. А. [и др.]. – Волгоград : Учитель, 2014. - 148 с. - (Управление образовательным процессом). - (Федеральные государственные образовательные стандарты). - ISBN 978-5-7057-3124-

4.3. Периодические издания

1. Педагогика. – URL: <http://dlib.eastview.com/browse/publication/598/udb/4>.
2. Коррекционно-развивающее образование
<http://elibrary.ru/contents.asp?issueid=1355761>.
3. Социальная педагогика в России. Научно-методический журнал. – URL: <http://elibrary.ru/issues.asp?id=27674>.
4. Социальное воспитание. – URL: http://elibrary.ru/title_about.asp?id=39903.
5. Наука и школа. – URL: <http://elibrary.ru/issues.asp?id=8903>.
6. Эксперимент и инновации в школе. – URL: <http://elibrary.ru/issues.asp?id=28074>.
7. Право и образование. – URL: <http://elibrary.ru/issues.asp?id=7951>.
- 8.Коррекционная педагогика: теория и практика. – URL: <https://elibrary.ru/contents.asp?id=34119754>

5. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля).

1. ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» : сайт. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red.
2. ЭБС Издательства «Лань» : сайт. - URL: <http://e.lanbook.com>.
3. ЭБС «www.znaniium.ru» - коллекция книг : сайт. – URL: <http://znaniium.com>;
4. Научная электронная библиотека «eLibrary.ru» : сайт. – URL: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>.
5. Базы данных компании «Ист Вью» [раздел: Периодические издания (на русском языке): : сайт. – URL: <http://dlib.eastview.com>;
6. Федеральная информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» : сайт. – URL: <http://window.edu.ru>.
7. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР) : сайт. - URL: <http://fcior.edu.ru>.
8. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов : сайт. – URL: <http://school-collection.edu.ru>.
9. Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации : сайт. – URL: <http://publication.pravo.gov.ru/>.

10. Энциклопедиум : Энциклопедии. Словари. Справочники // ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» : сайт. – URL: <http://enc.biblioclub.ru/>.
11. **Электронный каталог Кубанского государственного университета и филиалов.** – URL: <http://212.192.128.113/marcweb/index.asp>.
12. Электронная библиотека «<http://grebennikon.ru>» - электронные периодические издания по экономике и менеджменту : сайт. – URL: www.grebennikon.ru;
13. Реферативная и наукометрическая база данных «Web of Science Core Collection» (публикации и поиск – на англ. яз.) / Компания «Thomson Reuters» : сайт. – URL: <http://webofknowledge.com>;
14. База данных международных индексов научного цитирования «Scopus» (публикации и поиск – на англ. яз.) : сайт. – URL: <http://www.scopus.com>;
15. Электронная библиотека диссертаций Российской государственной библиотеки : сайт. – URL: <https://dvs.rsl.ru/>;
16. Научная педагогическая электронная библиотека (НПЭБ) [сетевая информационно-поисковая система Российской академии образования, многофункциональный полнотекстовый ресурс свободного доступа] : сайт. – URL: <http://elib.gnpbu.ru>.
17. **Электронная библиотека Государственной публичной исторической библиотеки (ГПИБ) России** [полнотекстовый ресурс свободного доступа] : сайт. – URL: <http://elib.shpl.ru/ru/nodes/9347-elektronnaya-biblioteka-gpib>.
18. Фундаментальная электронная библиотека "Русская литература и фольклор" : полнотекстовая информационная система [полнотекстовый ресурс свободного доступа] : сайт. – URL: <http://feb-web.ru/>.
19. Культура.РФ : портал культурного наследия и традиций России. Кино. Музеи. Музыка. Театры. Архитектура. Литература. Персоны. Традиции. Лекции. – URL: <http://www.culture.ru>.
20. Официальная Россия. Сервер органов государственной власти Российской Федерации. – URL: <http://www.gov.ru>.
21. Кодексы и законы РФ. Правовая справочно-консультационная система : сайт. – URL: <http://kodeks.systems.ru>.
22. Справочно-правовая система «Консультант Плюс» : сайт. – URL: <http://www.consultant.ru>.
23. Федеральный центр образовательного законодательства : сайт. – URL: <http://www.lexed.ru/>.
24. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования - официальный сайт. – URL: <http://www.fgosvo.ru>.
25. ГРАМОТА.РУ : справочно-информационный интернет-портал. – URL: <http://www.gramota.ru>.
- СЛОВАРИ.РУ. Лингвистика в Интернете : лингвистический портал. – URL: <http://slovari.ru/start.aspx?s=0&p=3050>.

6 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

6.1 Перечень информационных технологий

- Компьютерное тестирование по итогам изучения разделов дисциплины.
- Использование электронных презентаций при проведении практических занятий.

6.2 Перечень необходимого программного обеспечения

1. Офисный пакет приложений «Apache OpenOffice»

2. Приложение позволяющее просматривать и воспроизводить медиаконтент PDF-файлов «Adobe Acrobat Reader DC»
3. Программы, демонстрации видео материалов (проигрыватель) «WindowsMediaPlayer».
4. Программа просмотра интернет контента (браузер) « Google Chrome »

6.3 Перечень информационных справочных систем

1. Федеральный центр образовательного законодательства: сайт. – URL: <http://www.lexed.ru>.
2. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования. – URL: <http://www.fgosvo.ru>.
3. Научная электронная библиотека статей и публикаций «eLibrary.ru» : российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины, образования [база данных Российского индекса научного цитирования] : сайт. – URL: <http://elibrary.ru>.
4. Энциклопедиум [Энциклопедии. Словари. Справочники : полнотекстовый ресурс свободного доступа] // ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» : сайт. – URL: <http://enc.biblioclub.ru/>.
5. ГРАМОТА.РУ – справочно-информационный интернет-портал. – URL: <http://www.gramota.ru>.
6. Электронный каталог Кубанского государственного университета и филиалов. – URL: <http://212.192.134.46/MegaPro/Web/Home/About>.

Автор-составитель: Морозов М.Р., канд. пед. наук, доцент кафедры общей и профессиональной педагогики КубГУ филиала в г. Славянске-на-Кубани.